



“Augstākajā izglītībā studējošo kompetenču novērtējums un to attīstības dinamika studiju periodā”

ESF projekta Nr. 8.3.6.2. “Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana” ietvaros. 2. kārtā.

8.3.6.2/17/I/001 (Nr. ESS2022/442)

Seminārs 16.06.2023, (10:00 – 15:00)
LU Zinātņu māja, Jelgavas iela 3, 802. telpa.

09:30 – 10:00	<i>Pulcēšanās, kafija</i>	
10:00 – 10:15	Zanda Rubene, Zinta Zālte - Supe	Ievadvārdi, sasniegtie rezultāti projektā līdz 2023. gada jūnijam, semināra norises raksturojums
10:15 – 10:30	Sanita Baranova	3.1./3.2. Multiplikatoru sagatavošana tālākizglītības programmā un studiju materiāli augstākās izglītības iestāžu personāla kompetenču pilnveidei par caurviju kompetencēm.
10:30 – 10:45	Anika Miltuze, Ģirts Dimdiņš, Gatis Lāma	2.3./2.4. Studējošo caurviju kompetenču novērtēšanas saīsinātā instrumenta rezultātu raksturojums.
10:45 – 11:15	Edīte Sarva, Alise Oļesika, Agnese Lastovska, Anda Āboliņa, Zinta Zālte - Supe	3.5./3.6. Teorētiskās literatūras, labās prakses piemēru, pieredzes apmaiņā gūtās pieredzes par rīkiem un metodēm caurviju kompetenču, t.sk., digitālo kompetenču novērtēšanu analīze.
11:15 – 11:30	Sanita Lītiņa	Digitālo kompetenci ietekmējošie faktori augstākajā izglītībā.
11:30 – 11:45	Gatis Lāma	2.1. Pedagogu profesionālās kompetences novērtēšanas instrumenta rezultātu raksturojums.
11:45 – 12:00	Līga Āboltiņa	2.2. Pētījuma “Vispārējās izglītības, tai skaitā pirmsskolas izglītības pedagogu kompetenču modeļa izstrāde” rezultātu integrācijas iespēju ar izstrādāto kompetenču aprakstu izvērtēšana.
12:00 – 12:30	<i>Kafijas pauze, fotografēšanās</i>	

12:30 – 12:50	Zanda Rubene	Paveicamie projekta uzdevumi līdz 2023. gada septembra beigām, pieteikšanās darba grupām.
12:50 – 13:10	Zanda Rubene, Niklāvs Rubenis	Video materiālu plānošana
13:10 – 13:25	Zanda Rubene, Zinta Zāļīte - Supe	Ziņojuma sagatavošana iesniegšanai IZM 2023. gada 31. oktobrī.
13:25 – 14:00	Darbs grupās pie plānošanas	
14:00 – 14:20	Grupu refleksijas	
14:20 - 15:00	<i>Neformāla tīklošanās</i>	